

NOTA DE ENSINO	2007/1
-----------------------	---------------

CICLO	PERÍODO

CÓDIGO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	TOTAL
CÓDIGO	OFICINA	CARGA HORÁRIA	

PROFESSOR	
------------------	--

ENCONTRO:	DATA:

OBJETIVOS PEDAGÓGICOS:

Temas:

Eficácia dos diferentes instrumentos internacionais e regionais de proteção dos direitos humanos.

Conteúdos:

- Mecanismos de monitoramento dos instrumentos internacionais e regionais de proteção dos direitos humanos;
- A proteção dos direitos econômicos, sociais e culturais no contexto internacional e regional;
- Comparação entre a eficácia dos direitos econômicos, sociais e culturais e dos direitos civis e políticos.

Competências:

Espera-se que ao término da atividade, tenha ampliado a competência do aluno para:

- avaliar a atuação dos órgãos da ONU no que diz respeito à proteção dos direitos humanos;
- identificar os direitos assegurados no sistema inter-americano de direitos humanos, analisar o significado atribuído pela Corte Inter-americana de Direitos Humanos a estes direitos (sobretudo, Pacto de San José), bem como compreensão do funcionamento do sistema;
- relacionar o sistema inter-americano de direitos humanos e o sistema internacional de proteção dos direitos humanos, bem como compreender as características dos órgãos de monitoramento disponíveis em cada sistema.

Habilidades:

- Leitura, análise e compreensão de instrumentos normativos;
- Entendimento dos instrumentos e técnicas para a aplicação do Direito à realidade;
- Equacionamento de problemas em harmonia com as exigências sociais.

Justificativa:

- Diante do intenso debate acerca da fragmentação do direito internacional, é relevante discutir não apenas a relação entre as diferentes vertentes de proteção do indivíduo, mas também a relação entre diferentes instrumentos normativos em uma mesma vertente e a eficácia destes instrumentos.

METODOLOGIA DE ENSINO

Métodos didáticos:

Role-play.

Programação da dinâmica:

A turma deverá ser dividida em grupos de forma a representarem as partes envolvidas no caso Ximenes Lopes: Estado, vítimas e órgão de monitoramento. A atividade exigirá que o caso seja discutido com base no Pacto Internacional sobre os Direitos Econômicos, Sociais e Culturais e/ou com base na Convenção

Interamericana para Prevenir e Punir a Tortura. Os alunos deverão ainda avaliar quais os benefícios da utilização do instrumento escolhido.

Justificativa:

A atividade busca exemplificar na prática, ainda que simulada, as dificuldades relacionadas ao acionamento dos mecanismos de proteção internacional e regional de direitos humanos.

PREPARAÇÃO

Preparação do Aluno:

Discussão em grupo e estudo de outros casos como exemplo. Para que o exercício não implique a simples reprodução do caso, os alunos devem estar atentos para as diferentes funções que os órgãos de monitoramento dos instrumentos normativos mencionados podem realizar.

Preparação do Professor:

O Professor deve antecipar a situação da aula, de forma a aumentar as chances de intervenções bem-sucedidas que contribuam para melhor produtividade da atividade.

Texto de apoio para o Professor:

Grande parte dos livros de proteção internacional dos direitos humanos apresentará as funções dos órgãos de monitoramento em relação aos instrumentos normativos apresentados.

PERGUNTAS, EXERCÍCIOS OU PROBLEMAS A SEREM REALIZADOS (ANTES, DURANTE OU DEPOIS DO ENCONTRO)

Para auxiliar na discussão posterior, pode-se questionar: sabendo que o Brasil também é parte do Pacto Internacional dos Direitos Econômicos, Sociais e Culturais, que reconhece o direito à saúde como direito humano, bem como do Pacto Internacional de Direitos Cíveis e Políticos, em cujo relatório o Brasil abordou o tema das internações psiquiátricas abusivas, quais razões podem ter orientado a escolha do sistema regional de proteção dos direitos humanos para a apresentação do caso?

DADOS SOBRE O ENCONTRO:

Quantidade de leitura (pp.)		
Número de horas-aula		2 – 4 horas
Número de horas dedicadas pelo aluno	Pré-encontro	3 – 5 horas
	Pós-encontro	2 horas
Número de horas dedicadas pelo professor	Pré-encontro	2 horas
	Pós-encontro	1 hora
Avaliação		Deverá ser definida pelo professor, conforme as especificidades da turma.

REFERÊNCIAS:

Referências Obrigatórias

- Committee on Economic, Social and Cultural Rights. General Comment 3. The Nature of States parties' obligations (art. 2(1)). Disponível no site: <http://www.ohchr.org/english/bodies/cescr/comments.htm>
- Human Rights Committee. General Comment 31 - The nature of the general legal obligation imposed on States parties. Disponível no site: <http://www.ohchr.org/english/bodies/hrc/comments.htm>

Referências Complementares



Scheinin, Martin. The Proposed Optional Protocol to the Covenant on Economic, Social and Cultural Rights: a Blueprint for UN Human Rights Treaty Body Reform – Without Amending the Existing Treaties. In: Human Rights Law Review, vol. 6, n.1, 2006.

Caso a discussão seja orientada a partir dos instrumentos adotados dentro do próprio sistema interamericano. Veja: Leão, Renato Zerbini Ribeiro. Os direitos econômicos, sociais e culturais na América Latina e o Protocolo de San Salvador. Porto Alegre: Sergio Antonio Fabris, 2001.

APÊNDICES