

NOTA DE ENSINO	2007/1
-----------------------	---------------

CICLO	PERÍODO

CÓDIGO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	TOTAL
	Políticas Públicas e o Sistema Interamericano de Direitos Humanos		4 horas/aula
CÓDIGO	OFICINA	CARGA HORÁRIA	
	Políticas Públicas em Saúde Mental		

PROFESSOR	
------------------	--

ENCONTRO:	DATA:

OBJETIVOS PEDAGÓGICOS:
Temas: Movimentos sociais e a reivindicação de direitos; Direitos dos portadores de sofrimento mental; Efetivação de direitos e o sistema internacional.
Conteúdos: Lei federal nº 10.216, de 6 de abril de 2001, que redireciona o modelo de assistência em saúde mental no Brasil e estabelece uma nova política pública na área; Princípio constitucional da igualdade; Vinculação das políticas públicas à proteção dos direitos humanos; Influência do controle internacional em relação aos direitos humanos nas formulações de políticas públicas de âmbito nacional.
Competências: Compreensão dos significados dos direitos enquanto conquistas sociais, datadas e contextualizadas. Visualização prática da influência dos atores sociais nas conquistas por direitos. Percepção da diferença entre a conquista formal de um direito e a necessidade de sua efetivação.
Habilidades: Abertura para o novo, para o futuro, para o próprio processo de mudança corrente a que o direito está sujeito; Sensibilização para demandas de grupos minoritários; Capacidade de articulação do sistema jurídico nacional com o sistema internacional.
Justificativa: É imprescindível que o aluno seja capaz de relacionar as garantias jurídicas com as políticas públicas nacionais. É corriqueira certa dificuldade de o aluno compreender a vinculação do Poder Executivo ao sistema constitucional e, em alguns casos, internacional. As políticas públicas precisam ser construídas conforme aos direitos e garantias fundamentais sob pena de padecerem de inconstitucionalidade. Além disso, o acadêmico de direito precisa perceber os impactos internacionais que uma condenação no sistema internacional acarreta para os Estados.
METODOLOGIA DE ENSINO
Métodos didáticos: Discussões em conjunto, após leitura da bibliografia.

Programação da dinâmica:		
Separação da turma em grupos que deverão trabalhar um dos seguintes temas: conceito de política pública, a relação entre o sistema jurídico e as políticas públicas, os movimentos sociais na conquista de novos direitos, o controle internacional em relação aos direitos humanos, repercussões da condenação brasileira pela Corte Interamericana de Direitos Humanos. Sem seguida, os alunos deverão discutir esses pontos em conjunto, após a apresentação das conclusões de cada grupo. O professor deverá guiar a discussão, expondo, paralelamente, as questões teóricas envolvidas.		
Justificativa:		
O trabalho em grupo desenvolve habilidades no sentido da argumentação jurídica, além de expor o aluno à críticas, obrigando-o a reformular idéias, a buscar novas formas de exposição de sua opinião, etc.		
PREPARAÇÃO		
Preparação do Aluno:		
Leitura da bibliografia indicada e da legislação pertinente.		
Preparação do Professor:		
Importante que os pontos teóricos que permeiam a discussão do grupo sejam trabalhados anteriormente pelo professor, de forma que ele possa conduzir os trabalhos nesse sentido. É importante que a turma não se perca em discussões circunstanciais ou em polêmicas pouco construtivas.		
Texto de apoio para o Professor:		
CARVALHO NETTO, M. ; MATTOS, V. A. C. . O novo direito dos portadores de transtorno mental: o alcance da Lei 10.216/2001 . 2005. Parecer para o Conselho Federal de Psicologia.		
PENALVA DA SILVA, J. L. O direito fundamental à singularidade do portador de sofrimento mental: uma análise da Lei nº 10.216/01 à luz do princípio da Integridade no Direito . 2007. Dissertação (Mestrado em Direito, Estado e Constituição) – Faculdade de Direito, Universidade de Brasília.		
PERGUNTAS, EXERCÍCIOS OU PROBLEMAS A SEREM REALIZADOS (ANTES, DURANTE OU DEPOIS DO ENCONTRO)		
Análise de parte da condenação da Corte que estabelece a obrigação de o Estado brasileiro formular e implementar políticas públicas adequadas na área de saúde mental. A importância do Direito na transformação de imaginários sociais também é um caminho que pode ser explorado pelo caso, na medida em que o reconhecimento do portador de sofrimento mental como um cidadão é extremamente influenciado pela proteção jurídica que recebe.		
DADOS SOBRE O ENCONTRO:		
Quantidade de leitura (pp.)		
Número de horas-aula		
Número de horas dedicadas pelo aluno	Pré-encontro	2 horas
	Pós-encontro	2 horas
Número de horas dedicadas pelo professor	Pré-encontro	2 horas
	Pós-encontro	2 horas
Avaliação	Deverá ser definida pelo professor, conforme as especificidades da turma.	

REFERÊNCIAS:

Referências Obrigatórias

AMARANTE, P. **O homem e a serpente**: outras histórias sobre a loucura e a psiquiatria. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 1996.

_____. (Org.). **Loucos pela vida**: a trajetória da Reforma Psiquiátrica no Brasil. Rio de Janeiro: Panorama ENSP, 1995.

BASAGLIA, F. **A instituição negada**: relato de um hospital psiquiátrico. Rio de Janeiro: Editora Graal, 1985.

COSTA, J. F. **História da Psiquiatria no Brasil**. Rio de Janeiro: Ed. Documentário, 1979.

_____. Os interstícios da lei, in **Saúde mental e cidadania**. São Paulo, Mandacaru, 1987.

Referências Complementares

FOUCAULT, M. **Os anormais**: curso Collège de France (1974/1975). Trad. Eduardo Brandão. São Paulo: Martins Fontes, 2002a.

_____. **O Poder Psiquiátrico**: curso dado no Collège de France (1973/1974). Trad. Eduardo Brandão. São Paulo: Martins Fontes, 2002b.

_____. **A História da Loucura na idade clássica**. 6 ed. São Paulo: Editora Perspectiva, 1999a.

_____. **A verdade e as formas jurídicas**. Trad. Roberto Cabral de Melo Machado e Eduardo Jardim Morais. Rio de Janeiro: Nau Ed., 1999b.

_____. **Problematização do sujeito: psicologia, psiquiatria e psicanálise**. Trad. Vera Lúcia Avellar Ribeiro. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1999c.

_____. **Microfísica do poder**. Rio de Janeiro: Editora Graal, 1998.

_____. **Doença Mental e Psicologia**: Rio de Janeiro: Editora Tempo Brasileiro, 1994.

_____. **O nascimento da clínica**. Rio de Janeiro: Editora Forense Universitária, 1994.

APÊNDICES