

EDITAL

Workshop "Ensino Híbrido: o futuro que queremos?"

O presente edital estabelece as condições para inscrição e seleção para participação no Workshop "Ensino Híbrido: o futuro que queremos?" do Centro de Ensino e Pesquisa em Inovação (CEPI) da Escola de Direito de São Paulo da Fundação Getulio Vargas (FGV DIREITO SP).

DISPOSIÇÕES GERAIS

1. O Workshop "Ensino Híbrido: o futuro que queremos?" busca ser um espaço de experimentação de novas ferramentas e metodologias de aprendizagem, com o objetivo de construir, de forma coletiva, uma reflexão sobre a incorporação do modelo de ensino híbrido à realidade das instituições de ensino superior brasileiras.
 - 1.1. No Workshop também serão apresentados e debatidos os resultados parciais de pesquisa conduzida pelo CEPI sobre o ensino híbrido, promovendo um espaço de compartilhamento de experiências e boas práticas.
2. O Workshop será oferecido pelo Centro de Ensino e Pesquisa em Inovação da FGV DIREITO SP, terá 20 (vinte) vagas, carga horária total de 11 (onze) horas e será gratuito.
 - 2.1. Os encontros síncronos ocorrerão nos dias **09 e 10 de novembro**, das 14h30 às 17h00, via plataforma Zoom, e no dia **11 de novembro**, das 14h às 17h00, em formato híbrido (presencial ou Zoom).
 - 2.2. As atividades assíncronas exigirão ao total 3 (três) horas de dedicação nos dias dos encontros em horário a ser escolhido a partir da disponibilidade de cada participante.
 - 2.3. O(A) participante que tiver a frequência mínima de 75% aos encontros receberá certificado de participação.
 - 2.4. O preenchimento de 10 (dez) vagas é condição mínima para o oferecimento do Workshop.
3. O Workshop se destina preferencialmente a pessoas que exerçam funções docentes em cursos de Direito, em nível de graduação ou pós-graduação, e privilegiará uma composição diversificada e plural, baseado em critérios de seleção que contemplem diferentes perfis, definidos no item 6.

INSCRIÇÃO

4. Serão aceitas inscrições de quaisquer profissionais que desempenhem atividades de ensino (docência, pesquisa, monitoria, projetos de extensão, coordenação acadêmica e administrativa) em cursos de Direito, em nível de graduação ou pós-graduação.
5. As inscrições serão realizadas até às **23h59 (horário de Brasília) de 23 de outubro**, por meio do preenchimento de formulário eletrônico disponível no link <https://bit.ly/workshopenhibrido>.
 - 5.1. O(a) candidato(a) deverá anexar a motivação (limite de 1 página) para realizar o Workshop no campo próprio do formulário, indicando, no mínimo:
 - 5.1.1. A contribuição concreta que pode trazer para o Workshop, tendo em vista seu histórico pessoal e profissional;

- 5.1.2. A contribuição concreta que o Workshop pode trazer para a sua prática docente, inclusive com indicação de possíveis impactos futuros;
- 5.2. O não preenchimento de todos os itens do formulário acarretará no indeferimento da inscrição.

SELEÇÃO DE PARTICIPANTES

6. A seleção de participantes será feita com vistas a compor uma turma diversificada e plural, e observará os seguintes critérios:
- 6.1.1. Região em que se situa a instituição, com preferência para Regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal);
 - 6.1.2. Localidade em que se situa a instituição, com preferência para não-capitais;
 - 6.1.3. Identidade de gênero e cor de pele/raça, com preferência para grupos socialmente vulnerabilizados;
 - 6.1.4. Motivação para fazer o curso, com preferência para candidatos(as) que demonstrarem maior aderência aos critérios indicados no item 5.1
7. Os resultados, dos quais não caberá recurso, serão divulgados por e-mail no dia **28 de outubro**.

Parágrafo único. Além da lista de pessoas selecionadas para o Workshop, será informado aos inscritos sua eventual posição em lista de espera.

8. As pessoas selecionadas serão comunicadas pelo e-mail cadastrado no formulário de inscrição e deverão confirmar a sua inscrição até às 23h59 do dia **01 de novembro**.
- 8.1. A não confirmação da inscrição acarretará a perda da vaga e o convite à próxima pessoa indicada na lista de espera, que deverá confirmar a sua inscrição em até 48 horas.
 - 8.2. Até o dia **03 de novembro**, será comunicada a formação ou não da turma para as pessoas que confirmaram a inscrição e enviada a bibliografia preparatória sugerida para cada encontro.
9. As informações detalhadas sobre o Workshop e o cronograma preliminar de atividades constam no Anexo I deste edital.

DISPOSIÇÕES FINAIS

10. Os casos omissos serão decididos pelo Centro de Ensino e Pesquisa em Inovação (cepi.direitosp@fgv.br).

São Paulo, 28 de setembro de 2022

Marina Feferbaum
Coordenadora do Centro de Ensino e Pesquisa
em Inovação

Clio Nudel Radomysler
Líder de Projetos do Centro de Ensino e
Pesquisa em Inovação

Anexo I

Objetivos

O Workshop “Ensino Híbrido: o futuro que queremos?” é um programa gratuito, aberto à comunidade acadêmica, com o objetivo de realizar uma reflexão coletiva sobre a incorporação do modelo de ensino híbrido à realidade das instituições de ensino superior brasileiras. A partir da análise do conceito de ensino híbrido, do compartilhamento de estratégias e boas práticas para a implementação do ensino híbrido em Instituições de Ensino Superior (IES) do Brasil e do mundo, buscaremos identificar potencialidades e desafios, assim como construir coletivamente cenários futuros que possam servir de bússola para as instituições de ensino superior.

Além de promover o aprimoramento da formação de docentes e criar uma rede de professores(as) engajados(as) na mudança da sua prática pedagógica, este Workshop busca oferecer um bem público para o ensino jurídico no Brasil, difundindo a reflexão sobre o ensino híbrido, diferentes métodos e técnicas a ele atrelados e a construção de abordagens diversas em disciplinas jurídicas que sejam oferecidas não só na FGV DIREITO SP, mas também em outras instituições do país.

Ao final do curso, espera-se que o(a) participante seja capaz de:

- Analisar o cenário atual de incorporação do ensino híbrido e as alterações que vêm sofrendo o ensino superior nos últimos anos;
- Identificar o conceito de ensino e aprendizagem híbrida;
- Refletir sobre as vantagens e desvantagens desse modelo;
- Comparar cenários, identificar estratégias e criar recomendações para enfrentar desafios práticos para sua implementação.

Metodologia

Como referencial metodológico, o curso buscará trazer métodos e ferramentas inovadores de aprendizagem, que valorizam a colaboração, a autonomia e pressupõem o protagonismo dos(as) participantes na construção do conhecimento.

O curso será organizado por meio de encontros síncronos e atividades assíncronas. Dividimos o curso em três eixos: (i) conceito de ensino híbrido, (ii) estratégias e boas práticas para o ensino híbrido e (iii) vantagens e desvantagens do ensino híbrido.

A primeira etapa do Workshop será desenvolvida a partir de dinâmicas participativas que, além de favorecerem a integração, possibilitarão a reflexão sobre os três eixos indicados acima, tendo contato com diferentes referências. Já na segunda etapa do Workshop, a partir da investigação apreciativa, os(as) participantes terão o desafio de compartilhar recomendações e boas práticas para instituições do ensino superior, pensando em cenários futuros que incorporem o método de ensino híbrido de maneira ética e responsável. As principais metodologias utilizadas são: aprendizagem baseada em projetos, aprendizagem pela experiência, debates e design thinking.

Ao final do Workshop, serão emitidos certificados aos/às participantes que obtiverem a frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) dos encontros.

Cronograma preliminar

ENCONTRO 1 (VIRTUAL)	DEFININDO A APRENDIZAGEM HÍBRIDA: O QUE É AFINAL O ENSINO HÍBRIDO?	09/11/2022 (QUARTA-FEIRA) 14H30 - 17H
ENCONTRO 2 (VIRTUAL)	ESTRATÉGIAS E BOAS PRÁTICAS PARA O ENSINO HÍBRIDO: COMO APROVEITAR O MELHOR DO PRESENCIAL COM O MELHOR DO REMOTO?	10/11/2022 (QUINTA-FEIRA) 14H30 - 17H
EVENTO DE ENCERRAMENTO (HÍBRIDO)	ENSINO HÍBRIDO: UMA TENDÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR? 14H - BOAS PRÁTICAS E ESTRATÉGIAS PARA O ENSINO HÍBRIDO (RESULTADOS DO WORKSHOP) 15H - COFFEE BREAK 15H30 ÀS 16H10 - POTENCIALIDADES E LIMITES PARA A INSTITUCIONALIZAÇÃO DO ENSINO HÍBRIDO (CONVIDADOS) 16H10 ÀS 17H - PARTICIPAÇÃO/QUESTIONAMENTOS	11/11/2022 (SEXTA-FEIRA) 14H00 - 17H

Facilitadoras

Marina Feferbaum

Doutora (2016), mestre (2009) e graduada (2006) pela PUC-SP. É learner designer (Kaospilot) e coordenadora do Centro de Ensino e Pesquisa em Inovação (CEPI FGV Direito SP) e da área de Metodologia de Ensino da FGV Direito SP, instituição na qual é docente dos programas de Graduação e Mestrado Profissional. Ministra cursos de formação docente por todo o Brasil. Suas linhas de pesquisa abrangem direito e tecnologia, inovação e profissões jurídicas, governança algorítmica e proteção de dados pessoais, inteligência artificial, ensino jurídico, ensino híbrido, metodologias ativas de ensino e human rights by design. Já publicou e organizou diversas obras sobre ensino jurídico, métodos ativos de ensino e inteligência artificial no Direito: "On Legal IA - Um rápido tratado sobre inteligência artificial no direito (2021)", "Transformações no ensino jurídico" (2021), "Metodologias ativas em Direito" (2020), "Ensino Jurídico e Inovação - dicas práticas e experiências imersivas" (2020).

Clio Nudel Radomysler

Pesquisadora e líder de projetos do CEPI FGV Direito SP. Doutoranda e Mestre em Direito Constitucional pela Universidade de São Paulo (2019). Bacharel em Direito pela Universidade de São Paulo (2015). Em 2014, recebeu o Certificat de Sciences Sociales et Humaines mention cum Laude do Institut d'Études Politiques de Paris (Science Po Paris) após programa de intercâmbio anual. É colaboradora da Sociedade Brasileira de Direito Público desde 2016, onde atua como professora convidada. Coordena os projetos de extensão Núcleo Direito, Discriminação e Diversidade (DDD) e Laboratório de Docência em Direitos Humanos (LabDoc) na Faculdade de Direito da USP. Desenvolve pesquisas nas áreas de Direito Constitucional, Acesso à Justiça, Direito e Discriminação, Ensino do Direito, e Direitos Humanos e Tecnologia.

Enya Costa

Pesquisadora do CEPI FGV Direito SP. Mestranda em Direito do Estado e graduada em Direito pela Universidade de São Paulo (2020). Pesquisadora visitante da Université Jean Moulin Lyon 3, com bolsa Erasmus+ para desenvolvimento do projeto de mestrado (2022). Co-fundadora e coordenadora do grupo de pesquisa Observatório do Direito à Educação e da atividade de extensão Clínica de Direitos da Criança e do Adolescente

da Faculdade de Direito da USP (FDUSP). Desenvolve pesquisas nas áreas de Direito Constitucional, Direito à Educação, Acesso à Justiça, Direito e Discriminação, Ensino Jurídico e Direitos Humanos.

Olívia de Quintana Figueiredo Pasqualetto

Professora da FGV Direito SP e pesquisadora do CEPI FGV Direito SP. Doutora e Mestra em Direito do Trabalho e Seguridade Social pela Faculdade de Direito da USP. Graduada em Direito pela Faculdade de Direito de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (FDRP/USP). Foi bolsista de Doutorado do programa The Ryoichi Sasakawa Young Leaders Fellowship Fund (Sylff). Em 2019, também foi contemplada na chamada "Sylff Research Abroad" com financiamento para visitar a Organização Internacional do Trabalho (Genebra), a fim de concluir parte das pesquisas de Doutorado.