

EDITAL N. 01/2018
2ª EDIÇÃO DO CURSO DE INVERNO DE FORMAÇÃO DOCENTE EM ENSINO JURÍDICO

O presente edital estabelece as condições para inscrição e seleção para participação na 2ª Edição do Curso de Inverno de Formação Docente em Ensino Jurídico da Escola de Direito de São Paulo da Fundação Getulio Vargas (FGV DIREITO SP).

DISPOSIÇÕES GERAIS

Art. 1. O Curso de Inverno de Formação Docente em Ensino Jurídico tratará de temas específicos da formação docente para ensino na área do Direito, enfocando principalmente o ensino participativo e a integração de tecnologias aos cursos jurídicos, com o objetivo de contribuir para a capacitação e atualização de professores para a prática docente numa sociedade tecnológica e de informação.

Art. 2. O Curso de Inverno será oferecido conjuntamente pelo Centro de Ensino e Pesquisa em Inovação e o Programa de Pós-Graduação Lato Sensu da FGV DIREITO SP, terá 40 (quarenta) vagas, carga horária de 12 (doze) horas/aula presenciais e será gratuito.

§ 1º. As aulas ocorrerão nos dias 23 a 25 de julho, nos horários definidos no cronograma do curso, na sede da FGV DIREITO SP, situada na Rua Rocha, 233, Bela Vista, São Paulo-SP.

§ 2º. O(A) participante que cumprir os requisitos para aprovação e tiver a frequência mínima de 75% aos encontros receberá certificado de conclusão de curso.

§ 3º. O preenchimento de 10 (dez) vagas é condição mínima para o oferecimento do curso.

§ 4º. As despesas com passagem, hospedagem e alimentação durante o período do curso serão arcadas pelos participantes dos cursos.

Art. 3. O Curso de Inverno se destina preferencialmente a pessoas que exerçam funções docentes em cursos de Direito de instituições de ensino superior, em nível de graduação ou pós-graduação e privilegiará uma composição diversificada e plural, baseado em critérios de seleção que contemplem diferentes perfis docentes, definidos no art. 6º.

INSCRIÇÃO

Art. 4. Serão aceitas inscrições de quaisquer profissionais que desempenhem atividade docente em disciplinas nos cursos de Direito ou disciplinas jurídicas em cursos de outras áreas do conhecimento, em nível de graduação ou pós-graduação.

Parágrafo Único. É vedada a inscrição de profissionais vinculados à Fundação Getulio Vargas.

Art. 5. As inscrições serão realizadas até às 23h59 (horário de Brasília) de 03 de junho, por meio do preenchimento de formulário eletrônico disponível no [Link](#).

§ 1º. O(a) candidato(a) deverá apresentar a motivação para realizar o curso no campo próprio do formulário, indicando, no mínimo:

- I. A contribuição concreta que pode trazer para o curso, tendo em vista seu histórico pessoal e profissional;
- II. A contribuição concreta que o curso pode trazer para a sua prática docente, inclusive com indicação de possíveis impactos futuros;
- III. A existência ou inexistência de iniciativas de formação docente no âmbito de sua instituição e seu histórico de participação nessas iniciativas.

§ 2º. O preenchimento do formulário de maneira que inviabilize o conhecimento de informações sobre o(a) candidato(a) e sua motivação acarretará o indeferimento da inscrição.

SELEÇÃO DE PARTICIPANTES

Art. 6. A seleção de participantes será feita pela Coordenação Acadêmica do Curso de Inverno, com vistas a compor uma turma diversificada e plural, e observará os seguintes critérios:

- I. Região em que se situa a instituição, com preferência para Regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste (com exceção do Distrito Federal);
- II. Localidade em que se situa a instituição, com preferência para não-capitais;
- III. Identidade de gênero e cor de pele/raça, com preferência para grupos minoritários;
- IV. Regime de trabalho, com preferência para profissionais que se dediquem integralmente à docência;
- V. Motivação para fazer o curso, com preferência para docentes que demonstrarem maior aderência aos critérios indicados no § 1º do art. 5º.

Art. 7. Os resultados, dos quais não caberá recurso, serão publicados no site da FGV DIREITO SP (<http://direitosp.fgv.br/>) no dia 08 de junho.

Parágrafo único. Além da lista de pessoas selecionadas para o curso, será divulgada lista de espera.

Art. 8. As pessoas selecionadas para participarem do curso serão comunicadas pelo e-mail cadastrado no formulário de inscrição e deverão confirmar a sua inscrição até às 23h59 do dia 15 de junho.

§ 1º. A não confirmação da inscrição acarretará a perda da vaga e o convite à próxima pessoa indicada na lista de espera, que deverá confirmar a sua inscrição em até 48 horas.

§ 2º. Até o dia 25 de junho, a Coordenação comunicará a formação ou não da turma para as pessoas que confirmaram a inscrição. A FGV DIREITO SP não arcará com custos decorrentes do cancelamento por falta de matrículas.

§ 3º. A matrícula no Curso depende da aprovação no processo seletivo.

Art. 9. As informações sobre o curso e o cronograma de aulas constam no Anexo I deste edital.

DISPOSIÇÕES FINAIS

Art. 10. Os casos omissos serão decididos pela Coordenação do Curso de Inverno.

São Paulo, 7 de maio de 2018

Emerson Ribeiro Fabiani
Diretor do Programa de Pós-Graduação Lato Sensu da FGV DIREITO SP

Marina Feferbaum
Coordenadora do Centro de Ensino e Pesquisa em Inovação

Anexo I

Objetivos

O Curso de Inverno é um programa gratuito, aberto à comunidade acadêmica, destinado ao aperfeiçoamento para a docência na graduação e na pós-graduação, especialmente lato sensu, a partir de métodos participativos.

Como referencial metodológico, o curso valoriza formas participativas de ensino, isto é, propostas de ensino e processos de aprendizagem que pressupõem a participação do aluno como protagonista na construção do conhecimento desenvolvido dentro e fora de sala de aula.

Além de promover o aprimoramento da formação de docentes nessas áreas e criar uma rede de professores engajados na mudança da sua prática pedagógica, este Curso busca oferecer um bem público para o ensino jurídico no Brasil, difundindo a reflexão sobre métodos e técnicas de ensino e a construção de abordagens diversas em disciplinas jurídicas que sejam oferecidas não só na FGV DIREITO SP, mas também em outras instituições de ensino superior no país.

Ao final do curso, espera-se que o(a) participante seja capaz de:

- Identificar pressupostos de ensino participativo em atividades pedagógicas;
- Adaptar o ensino participativo ao seu contexto e às condições de ensino em que está inserido;
- Comparar sua prática docente com a de colegas de profissão, de forma a perceber oportunidades de contribuição e de aprendizagem mútua;
- Elaborar dinâmicas de aula sob os princípios do ensino participativo, levando em consideração aspectos como estruturação do tempo, papel de alunos e professores, relação entre conhecimento prévio e transformação de conhecimento, dentre outros.

Metodologia

As aulas do Curso de Inverno estão baseadas num ensino participativo, inspirado nas ideias de ensino por experiências e aprendizagem por projetos. Os participantes poderão vivenciar a prática do ensino participativo e refletir criticamente sobre seu próprio aprendizado. Trabalharão conjuntamente para conceber e criar condições para operacionalizar atividades pedagógicas participativas em suas instituições de ensino. Para isso, os momentos do curso foram planejados de forma a proporcionar experiências lúdicas e descontraídas, mas representativas do que acontece em sala de aula, seguidas de reflexão profunda sobre os valores e princípios básicos de um ensino participativo e como colocá-los em prática.

Ao final do Curso, serão emitidos certificados aos alunos que obtiverem a frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) dos encontros e que realizarem o Trabalho Final.

Programa

AULA 1	APRESENTAÇÃO DO CURSO E A RELEVÂNCIA DO CONTEXTO INSTITUCIONAL	23/07/2018 14H – 17H
Marina Feferbaum, Clío Radomysler, Guilherme Klafke e Luiza Correa	Leitura recomendada BARBER, Michael; DONNELLY, Katelyn; RIZVI, Saad. An Avalanche is Coming: Higher Education and the Revolution Ahead. London: IPPR, 2013, caps. 1 e 2. Disponível em: https://www.ippr.org/files/images/media/files/publication/2013/04/avalanche-is-coming_Mar2013_10432.pdf	
AULA 2	FUNDAMENTOS DO ENSINO PARTICIPATIVO E ENSINO EXPERIENCIAL	24/07/2018 9H – 12H

<p>Marina Feferbaum, Clio Radomysler, Guilherme Klafke e Luiza Correa</p>	<p>Leitura recomendada GHIRARDI, José Garcez. <i>O instante do encontro: questões fundamentais para o ensino jurídico</i>. São Paulo: Fundação Getúlio Vargas, 2012, caps. 3 e 4. Disponível em: http://direitosp.fgv.br/sites/direitosp.fgv.br/files/o_instante_do_encontro.pdf</p> <p>GHIRARDI, José Garcez. <i>Ainda precisamos de sala de aula?: inovação tecnológica, metodologias de ensino e desenho institucional nas faculdades de Direito</i>. São Paulo: FGV DIREITO SP, 2015, caps. 8 e 9. Disponível em: http://direitosp.fgv.br/sites/direitosp.fgv.br/files/ainda-precisamos-da-sala-de-aula.pdf</p> <p>KOLB, David A. <i>Experiential learning: experience as the source of learning and development</i>. New Jersey: Prentice-Hall, 1984, cap. 2.</p>	
<p>AULA 3</p>	<p>INTEGRANDO O ENSINO PARTICIPATIVO À SALA DE AULA – MÉTODOS DE ENSINO PARTICIPATIVO</p>	<p>24/07/2018 14H – 17H</p>
<p>Marina Feferbaum, Clio Radomysler, Guilherme Klafke e Luiza Correa</p>	<p>Leitura recomendada GHIRARDI, José Garcez. <i>O instante do encontro: questões fundamentais para o ensino jurídico</i>. São Paulo: Fundação Getúlio Vargas, 2012, cap. 5. Disponível em: http://direitosp.fgv.br/sites/direitosp.fgv.br/files/o_instante_do_encontro.pdf</p>	
<p>AULA 4</p>	<p>AVALIAÇÃO NO ENSINO PARTICIPATIVO</p>	<p>25/07/2018 9H – 12H</p>
<p>Marina Feferbaum, Clio Radomysler, Guilherme Klafke e Luiza Correa</p>	<p>Leitura recomendada GHIRARDI, José Garcez. <i>O instante do encontro: questões fundamentais para o ensino jurídico</i>. São Paulo: Fundação Getúlio Vargas, 2012, caps. 6. Disponível em: http://direitosp.fgv.br/sites/direitosp.fgv.br/files/o_instante_do_encontro.pdf</p> <p>GHIRARDI, José Garcez (coord.). <i>Avaliação e métodos de ensino em direito</i>. Cadernos DIREITO GV. São Paulo: DIREITO GV, v. 7, n. 5, set. 2010. Disponível em: <http://bibliotecadigital.fgv.br/dspace/handle/10438/7851?show=full>. Acesso em: 24 jan. 2017.</p>	

Professores

Marina Feferbaum

Doutora, Mestre e Graduada em Direito pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC SP). Coordenadora da área de Metodologia de Ensino da DIREITO SP desde 2011. Suas linhas de pesquisa abrangem direitos humanos, sistema jurídico africano, ensino jurídico brasileiro e métodos de ensino em Direito. Na DIREITO SP também coordena a pesquisa Observatório do Ensino de Direito e cursos de pós-graduação lato sensu da rede conveniada. Foi professora da pós-graduação nas disciplinas de metodologia científica e internacionalização das áreas jurídicas. Já publicou e organizou diversas obras sobre direitos humanos, como “Proteção internacional dos Direitos Humanos: análise do sistema africano”, e sobre ensino jurídico – “Ensino do Direito para um mundo em transformação”, “Ensino do Direito em Debate” e “Metodologia jurídica: um roteiro prático para trabalhos de conclusão de curso”.

Clio Nudel Radomysler

Mestranda em Direito Constitucional e Bacharel em Direito (2015) pela Universidade de São Paulo. De 2011 a 2013, foi bolsista do Programa de Educação Tutorial (PET) – Sociologia Jurídica, vinculado

ao Ministério da Educação (MEC/SESu). Em 2014, recebeu o *Certificat de Sciences Sociales et Humaines mention cum Laude* do Institut d'Études Politiques de Paris (SciencePo Paris) após programa de intercâmbio anual.

Guilherme Klafke

Mestre e doutorando em Direito Constitucional pela Universidade de São Paulo (USP). Coordenador da Escola de Formação da Sociedade Brasileira de Direito Público – sbdp. Pesquisador do Núcleo de Metodologia de Ensino da Escola de Direito de São Paulo (FGV DIREITO SP), professor na Faculdade de Direito de São Bernardo do Campo.

Luiza Andrade Corrêa

Doutoranda e mestre pelo Departamento de Direito do Estado da Faculdade de Direito da USP. Graduação em Faculdade de Direito pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2009). Atualmente é pesquisadora da Fundação Getúlio Vargas e professor visitante e pesquisadora da Sociedade Brasileira de Direito Público.

Informações Complementares

Atendimento da Secretaria Acadêmica do Programa de Pós-Graduação Lato Sensu da FGV DIREITO SP

Rua Rocha, 233, 7º andar.

Horário de atendimento: de segunda a sexta-feira, das 07h às 22h.

Laboratório de Informática - LEPI (sala de computadores e impressão)

Rua Rocha, 233, térreo.

Horário de atendimento: de segunda a quinta-feira, das 7h às 22h e às sextas-feiras até às 19h

Biblioteca da FGV DIREITO SP

Rua Rocha, 233, 1º subsolo.

Horário de atendimento: de segunda a sexta-feira, das 7h30 às 21h45.